

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кирбинская средняя
общеобразовательная школа» Лаишевского
муниципального района РТ
К.К.Хурамшина
Приказ № 47 от 23.10.2017 года



**Дополнение к основной образовательной программе
начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрена и принята на педагогическом совете
МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района РТ
Протокол №12 от 21 октября 2017 года

Внести изменения в пункт Учебный план начального общего образования в следующей редакции:

2.1 Общая характеристика учебного плана

В 2017-2018 учебном году учащиеся МБОУ «Кирбинская СОШ» будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам:

- начального общего образования - все 1, 2, 3, 4 классы;

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 25.10.1992 №1807-1 (ред. 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее ФГОС ОО);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г., №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег.№ 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ободрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ободрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г, №1089);

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194 108 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №581 ««О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. г. №413;

– Устава и образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

1.2.Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- 1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;
2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года

Уровень основного общего образования -5 лет

Уровень среднего общего образования – 2 года.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Кирбинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2.3 Особенности учебного плана по уровням обучения

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для татарских школ. Все классы работают по программе «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный

план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе. В 1 классе в сентябре – октябре на четвертых уроках, в ноябре – декабре на пятых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учебной программы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей, изучается предмет «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке», в объеме определенным

учебным планом. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет «*Английский язык*» изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. В 1 классе ведется предмет «Английский язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

В 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на предмет «Русский язык». Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена учебным предметом «**Окружающий мир**». Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «**«Основы религиозных культур и светской этики»**» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур"

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять

собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями,

необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по

преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Срок: май месяц. Промежуточная аттестация во 1- 4 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса (Приложение 1).

Учебный план для 1-4 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»

**Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	0,5	2,5
Математика					0,5	0,5
Русский язык			1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5